



RAISONNEMENT CLINIQUE  
CLINICAL REASONING

*Programme*

**CONFÉRENCE  
INTERNATIONALE  
DE MONTRÉAL  
SUR LE  
RAISONNEMENT  
CLINIQUE**

*4e édition*

*Program*

**MONTREAL  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON  
CLINICAL  
REASONING**

*4th edition*

Université   
de Montréal

**DATE**

*27-28 octobre 2018  
October 27-28, 2018*

**ADRESSE**

*Université de Montréal  
7077 Avenue du Parc*

*En collaboration avec l'Université McGill et l'Université de Sherbrooke*

# MOT DE BIENVENUE / WELCOME WORD



## Mot du président

L'Université de Montréal vous invite à participer à la 4<sup>ème</sup> Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique.

Cette conférence a lieu les 27 et 28 octobre 2018 à l'Université de Montréal au pavillon du 7077 avenue du Parc.

Nous souhaitons que cette conférence représente un moment de rencontre privilégié entre les chercheurs et les professionnels des divers domaines de la santé. Nous sommes heureux de vous accueillir à Montréal.

### **Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,**

Président, Conférence internationale de Montréal sur le Raisonnement Clinique 2018

Professeur agrégé,  
École de réadaptation,  
Faculté de médecine  
Université de Montréal

## A Word from the Chairman

University of Montreal is pleased to invite you to the 4th Montreal International Conference on Clinical Reasoning.

The Conference will take place October 27-28, 2018 at the 7077 Parc avenue Pavilion of the University of Montreal.

We hope this conference will be a privileged meeting place for researchers and professionals from the various health fields and we look forward to welcoming you to Montreal.

### **Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,**

Chairman, 2018 Montreal International Conference on Clinical Reasoning

Professeur agrégé,  
École de réadaptation,  
Faculté de médecine  
Université de Montréal

# CONFÉRENCIERS INVITÉS / KEYNOTE SPEAKERS



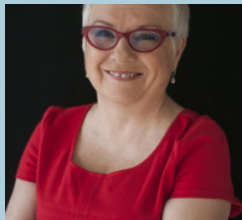
## **MARIE-CLAUDE AUDÉTAT, PHD**

Professeure Agrégée à la faculté de Médecine  
Université de Genève  
Genève, Suisse



## **GEORGES BORDAGE, MD, MSc, PhD**

Professeur Titulaire au département d'Éducation médicale  
University of Illinois  
Chicago, États-Unis



## **JOHANNE GOUDREAU, INF, PhD**

Professeure titulaire à la faculté des Sciences infirmières  
Université de Montréal  
Montréal, Canada



## **DAVID IRBY, PHD**

Professeur titulaire de Médecine  
University of California  
San Francisco, États-Unis



## **GEOFF NORMAN, PHD**

Professeur Emeritus  
Université MacMaster  
Hamilton, Canada



## **ALIKI THOMAS, PHD, OT (C), ERG**

Professeure agrégée  
Université McGill  
Montréal, Canada

SAMEDI / SATURDAY

27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /  
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

**Plenary: Geoff Norman (Canada)**  
Dual Processing; Is System 1 Really the  
Bad Guy?



09 : 00

**Plenary : Aliko Thomas (Canada)**  
Evidence-based practice and clinical  
reasoning: In tension, tandem or two  
sides of the same coin?



09 : 45

**Pause-réseautage / Break-networking**

10 : 30

**Atelier au choix / Workshop to choose**

SALLE 1 - ATELIER 1A

**Workshop** : Reasons to trust: a  
workshop on entrustment in clinical  
reasoning (Wijesekera, T.; Galerneau,  
F.; Green, M. ; Hafler, J.)

SALLE 2 - ATELIER 1B

**Atelier** : Structurer le raisonnement  
clinique par la pratique d'habiletés  
réflexives en collaboration  
interprofessionnelle (Richard, A.;  
Careau, E.; Yergeau, S.; Gagnon, M.)

SALLE 3 - ATELIER 1C

**Atelier** : Raisonner dans les domaines  
comportant complexité et incertitude :  
la formation par concordance avec  
opinions d'experts, appliquée à la  
dermatologie (Lecours, J.; Fernandez,  
N.; Bernier, F.; Jobin, V.; Friedman, D.;  
Charlin, B.)

12 : 00

LUNCH

SAMEDI / SATURDAY

27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018

13 : 00

**Plenary: David Irby (USA)**  
Clinical instructional reasoning :  
knowledge, reasoning and action.



14 : 00

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 1 - ATELIER 2A

**Présentations orales /  
Podium presentation**

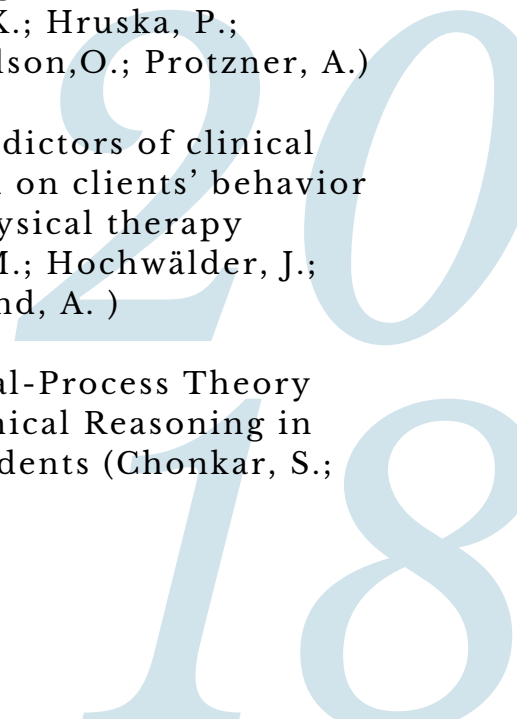
14h00-14h20: Clinical reasoning in  
trauma resuscitation : an oxymoron.  
(Nemeth, J.)

14h20-14h40: A scoping study of health  
professionals' clinical reasoning: what  
is known about the role of the  
institutional context (Carrier, A.;  
Levasseur, M.; Freeman, A.)

14h40-15h00: Optimization or  
Reorganization? Exploring Resting-  
State Functional Connectivity in  
Clinical Reasoning and Decision  
Making (Hecker, K.; Hruska, P.;  
Cortese, F.; Krigolson, O.; Protzner, A.)

15h00-15h20: Predictors of clinical  
reasoning focused on clients' behavior  
change among physical therapy  
students (Elvén, M.; Hochwälder, J.;  
Dean, E.; Söderlund, A. )

15h20-15h40: Dual-Process Theory  
Strategies for Clinical Reasoning in  
Early Clinical Students (Chonkar, S.;  
Goh, S; Koh, H.)



SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**14 : 00**

**Atelier au choix / Workshop to choose**

SALLE 2- ATELIER 2B

**Atelier :** Une formation en ligne ouverte à tous sur la supervision du raisonnement clinique, comment l'adapter à mes besoins et à ceux de mes collègues ? (Audétat, M.-C.; Cairefon, N.)

SALLE 3- ATELIER 2C

**Atelier :** Apprendre à raisonner dans les contextes de gris : les formations par concordance. (Fernandez N.; Charlin B.; Guertin L.)

**15 : 30**

**Pause-réseautage / Break-networking**

20  
18

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**15 : 30**

Pause-réseautage / Break-networking

**16 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose  
Présentations orales /  
Podium presentation**

SALLE 1 - ATELIER 3A

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning Through Reverse Engineering of the Standardized Patient Exam (Gordon, D)

16h20-16h40: An evidence-based approach for teaching clinical reasoning to medical students: Combining self-explanation and structured reflection within a new undergraduate (Chamberland, M.; Setrakian, J.; Plaisance, M.; Bergeron, L.; Varpio, L.; Thomas, A.)

16h40-17h00: Educator strategies to develop clinical reasoning in physiotherapy students in South Africa (Hess, D.; Rowe, M.; Frantz, J.)

17h00-17h20: Never Too Early To Teach Clinical Reasoning: Strategies To Teach Clinical Reasoning To Pre-clinical Medical Students (Goh, S.; Chonkar, S.; Davis, C.)

17h20 - 17h40 : A scoping study of the role of ambiguity, uncertainty, and complexity in clinical reasoning (Young, M.; Thomas, A.; Lubarsky, S.; Dory, V.; Torabo, N.; Banji, F.)

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**16 : 00**

SALLE 2- ATELIER 3B

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium presentation**

16h00-16h20 : Explorer le processus de raisonnement clinique des professionnels de santé à l'aide de vidéos de situations cliniques simulées (Lorenzo, M.; Maisonneuve, H.)

16h20-16h40 : Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation (Maisonneuve, H.; Muller-Juge, V.; Michelet, E., Junod-Perrond, N.; Baroffio, A.; Jung, C.; Pelaccia, T.; Nendaz, M.; Audétat, MC. )

16h40-17h00 : La nature du raisonnement clinique sous l'éclairage du raisonnement comparé (Boileau, E)

17h00-17h20 : Raisonnement médical et juridique : la consilience comme mesure de prévention des risques cliniques (Léger-Riopel, N.)

2018



SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**16 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 3- ATELIER 3C

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20 : Raisonnement clinique en ergothérapie : l'influence de la pleine conscience (Gaudreau, E.; Vallée, C.)

16h20-16h40 : Expliciter l'implicite : initiation au raisonnement clinique chez les étudiants en travail social (Delli Colli, N.; Salles, M.; Caron, J.)

16h40-17h00: Processus de remédiation des difficultés pédagogiques en ostéopathie (Aubin, A.; Boulanger, C.; Morin, C.)

17h00-17h20 : Intérêt d'un jeu sérieux dans l'apprentissage du raisonnement clinique chez des étudiants en médecine. (Dehail, P.)

**17 : 30**

**Fin de la journée / End of the day**

DIMANCHE / SUNDAY

28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /  
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

**Plénière : Johanne Goudeau (Canada)**  
Avancées en sciences infirmières :  
retombées pour le développement du  
raisonnement clinique.



09 : 00

**Plénière : Marie-Claude Audétat  
(Suisse)**  
Raisonnement clinique et suivi des  
patients souffrant de multimorbidité:  
état des lieux, enjeux et perspectives



09 : 45

Pause-réseautage / Break-networking

10 : 30

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1 - ATELIER 4A

**Workshop : Fostering problem  
representation and illness script  
formation in medical students (Gordon,  
D.)**

SALLE 2- ATELIER 4B

**Atelier. Comment superviser le  
raisonnement clinique au quotidien  
quand le temps manque ?  
(Maisonneuve, H; Michelet, E)**

SALLE 3- ATELIER 4C

**Atelier. Les séances d'apprentissage au  
raisonnement clinique (ARC) revisité  
après 20 ans de succès. (CaireFon N.;  
Grégoire, G.; Bérubé, F-A.; Vincent, M.)**

12 : 00

LUNCH

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**13 : 00**

**Plénière : Georges Bordage**  
Évaluation de la prise de décision  
clinique selon les "éléments-clés":  
Validité de construit depuis sa création  
en 1984



**14 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 1 - ATELIER 5A

**Workshop : Do our definitions of  
clinical reasoning align with our  
teaching and assessment practices?**  
(Young, M. ; Lubarsky, S)

SALLE 2- ATELIER 5B

**Workshop : Evidence-based  
remediation interventions for learners  
in difficulty: a new interactive tool.**  
(Lacasse, M; CaireFon, N; Boileau, E.)

SALLE 3- ATELIER 5C

**Atelier : Planifier les activités  
d'apprentissage du raisonnement  
clinique au travers du programme de  
formation. (Dyer, O.)**

**15 : 30**

**Pause-réseautage / Break-networking**

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 1 - ATELIER 6A

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning to Internal Medicine Residents by using Case-based Learning Model (Ferreira, J.)

16h20-16h40: Examining the effects of gaming and guessing on Script Concordance Test scores (Lubarsky, S.; Dory, V.; Meterissian, S.; Lambert, C.; Gagnon, R.)

16h40-17h00: Open-book examination: Medical students' approach to script concordance test questions compared to multiple-choice test questions. (Anacleto-Dabarno, M; Lubarsky, S.; Kramer, P.; Duggan P.; Bacchi, S.; Franke, K.)

17h00-17h20:

20  
18

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 2- ATELIER 6B

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium presentation**

16h00-16h20 : Rôle de l'observateur lors de la simulation clinique haute fidélité (SCHF) : outil pédagogique pour favoriser le raisonnement clinique (St-Pierre, L.; Dupuis, C.; Gosselin, E.)

16h20-16h40 : Débriefing à la suite d'activités de simulation clinique haute fidélité (SCHF) : effets à long terme sur la pratique réflexive d'étudiantes en sciences infirmières (Gosselin, E.; St-Pierre, L.; Baril, C.)

16h40-17h00 : Questionner pour faire raisonner en approche par problèmes : Résultats préliminaires d'une étude de cas (Merisier, S.; Larue, C.; Boyer, L.)

17h00-17h20 : Comparaison entre une activité théorique et pratique pour développer le raisonnement clinique en échographie pulmonaire en physiothérapie (Dyer, J.-O.)

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 3- ATELIER 6C

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium presentation**

16h00-16h20 : Le développement d'un environnement numérique pour l'apprentissage du raisonnement clinique infirmier : implications théoriques et pédagogiques. (Deschênes, MF. ; Goudreau, J.)

16h20-16h40 : Intérêt d'un jeu sérieux dans l'apprentissage du raisonnement clinique chez des étudiants en médecine (Dehail, P.; Sibon, I.; Cassoudesalle, H.; Martineau, A.)

16h40-17h00 : Innovations technologiques au profit de l'évaluation du raisonnement clinique (Pennaforte, T.; Moussa, A.; Loye, N.)

17h00-17h20 : Lien entre les scores de burnout et un test de concordance de script. (Guillou, P.; Lorenzo, M.)

**17 : 30**

**Fin de la conférence /  
End of the conference**

**MERCI / THANK YOU**



20  
18



Traduction disponible \* / Translation available \*\*  
\* Traduction possible si plus de 100 participants. /  
\*\* Translation possible if more than 100 participants.



Vous pouvez télécharger la publication de la conférence : *pendant la conférence /*  
*You can download the conference publication: during the Conference*



Internet disponible pendant la conférence /  
Internet available during the conference



**RAISONNEMENT CLINIQUE**  
**CLINICAL REASONING**

[www.rcudem.ca](http://www.rcudem.ca)