



RAISONNEMENT CLINIQUE  
CLINICAL REASONING

*Programme*

**CONFÉRENCE  
INTERNATIONALE  
DE MONTRÉAL  
SUR LE  
RAISONNEMENT  
CLINIQUE**

*4e édition*

*Program*

**MONTREAL  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON  
CLINICAL  
REASONING**

*4th edition*

Université   
de Montréal

**DATE**

*27-28 octobre 2018  
October 27-28, 2018*

**ADRESSE**

*Université de Montréal*

*En collaboration avec l'Université McGill et l'Université de Sherbrooke*

# MOT DE BIENVENUE / WELCOME WORD



## Mot du président

L'Université de Montréal vous invite à participer à la 4<sup>ème</sup> Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique.

Cette conférence a lieu les 27 et 28 octobre 2018 à l'Université de Montréal au pavillon Jean-Coutu.

Nous souhaitons que cette conférence représente un moment de rencontre privilégié entre les chercheurs et les professionnels des divers domaines de la santé. Nous sommes heureux de vous accueillir à Montréal.

### **Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,**

Président, Conférence internationale de Montréal sur le Raisonnement Clinique 2018

Professeur agrégé,  
École de réadaptation,  
Faculté de médecine  
Université de Montréal

## A Word from the Chairman

University of Montreal is pleased to invite you to the 4th Montreal International Conference on Clinical Reasoning.

The Conference will take place October 27-28, 2018 at the Jean-Coutu Pavilion of the University of Montreal.

We hope this conference will be a privileged meeting place for researchers and professionals from the various health fields and we look forward to welcoming you to Montreal.

### **Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,**

Chairman, 2018 Montreal International Conference on Clinical Reasoning

Professeur agrégé,  
École de réadaptation,  
Faculté de médecine  
Université de Montréal

# CONFÉRENCIERS INVITÉS / KEYNOTE SPEAKERS



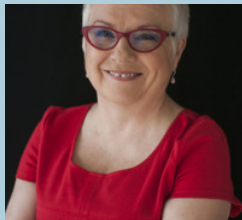
## **MARIE-CLAUDE AUDÉTAT, PHD**

Professeure Agrégée à la faculté de Médecine  
Université de Genève  
Genève, Suisse



## **GEORGES BORDAGE, MD, MSc, PhD**

Professeur Titulaire au département d'Éducation médicale  
University of Illinois  
Chicago, États-Unis



## **JOHANNE GOUDREAU, INF, PHD**

Professeure titulaire à la faculté des Sciences infirmières  
Université de Montréal  
Montréal, Canada



## **DAVID IRBY, PHD**

Professeur titulaire de Médecine  
University of California  
San Francisco, États-Unis



## **GEOFF NORMAN, PHD**

Professeur Emeritus  
Université MacMaster  
Hamilton, Canada



## **ALIKI THOMAS, PHD, OT (C), ERG**

Professeure agrégée  
Université McGill  
Montréal, Canada

SAMEDI / SATURDAY

27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /  
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

**Plenary: Geoff Norman (Canada)**  
Dual Processing; Is System 1 Really the  
Bad Guy?



09 : 00

**Plenary : Alik Thomas (Canada)**  
Evidence-based practice and clinical  
reasoning: In tension, tandem or two  
sides of the same coin?



09 : 45

**Pause-réseautage / Break-networking**

10 : 30

**Atelier au choix / Workshop to choose**

SALLE 1 - ATELIER 1A

**Workshop :** Reasons to trust: a  
workshop on entrustment in clinical  
reasoning (Wijesekera, T.; Galerneau,  
F.; Green, M. ; Hafler, J.)

SALLE 2 - ATELIER 1B

**Atelier :** Structurer le raisonnement  
clinique par la pratique d'habiletés  
réflexives en collaboration  
interprofessionnelle (Richard, A.;  
Careau, E.; Yergea, S.; Gagnon, M.)

SALLE 3 - ATELIER 1C

**Atelier :** Raisonner dans les domaines  
comportant complexité et incertitude :  
la formation par concordance avec  
opinions d'experts, appliquée à la  
dermatologie (Lecours, J.; Fernandez,  
N.; Bernier, F.; Jobin, V.; Friedman, D.;  
Charlin, B.)

12 : 00

LUNCH

SAMEDI / SATURDAY

27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018

13 : 00

**Plenary: David Irby (USA)**  
Clinical Instructional Reasoning: Myths  
and Realities



14 : 00

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 1 - ATELIER 2A

**Présentations orales /  
Podium présentation**

14h00-14h20: A scoping study of the  
role of ambiguity, uncertainty, and  
complexity in clinical reasoning  
(Young, M.; Thomas, A.; Lubarsky, S.;  
Dory, V.; Torabo, N.; Banji, F.)

14h20-14h40: A scoping study of health  
professionals' clinical reasoning: what  
is known about the role of the  
institutional context (Carrier, A.;  
Levasseur, M.; Freeman, A.)

14h40-15h00: Optimization or  
Reorganization? Exploring Resting-  
State Functional Connectivity in  
Clinical Reasoning and Decision  
Making (Hecker, K.; Hruska, P.;  
Cortese, F.; Krigolson, O.; Protzner, A.)

15h00-15h20: Predictors of clinical  
reasoning focused on clients' behavior  
change among physical therapy  
students (Elvén, M.; Hochwälder, J.;  
Dean, E.; Söderlund, A.)

15h20-15h40: Dual-Process Theory  
Strategies for Clinical Reasoning in  
Early Clinical Students (Chonkar, S.;  
Goh, S; Koh, H.)

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**14 : 00**

**Atelier au choix / Workshop to choose**

SALLE 2- ATELIER 2B

**Atelier :** Une formation en ligne ouverte à tous sur la supervision du raisonnement clinique, comment l'adapter à mes besoins et à ceux de mes collègues ? (Audétat, M.-C.; Cairefon, N.)

SALLE 3- ATELIER 2C

**Atelier :** Apprendre à raisonner dans les contextes de gris : les formations par concordance. (Fernandez N.; Charlin B.; Guertin L.)

**15 : 30**

**Pause-réseautage / Break-networking**

20  
18

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**15 : 30**

Pause-réseautage / Break-networking

**16 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 1 - ATELIER 3A

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning Through Reverse Engineering of the Standardized Patient Exam (Gordon, D)

16h20-16h40: An evidence-based approach for teaching clinical reasoning to medical students: Combining self-explanation and structured reflection within a new undergraduate (Chamberland, M.; Setrakian, J.; Plaisance, M.; Bergeron, L.; Varpio, L.; Thomas, A.)

16h40-17h00: Educator strategies to develop clinical reasoning in physiotherapy students in South Africa (Hess, D.; Rowe, M.; Frantz, J.)

17h00-17h20: Never Too Early To Teach Clinical Reasoning: Strategies To Teach Clinical Reasoning To Pre-clinical Medical Students (Goh, S.; Chonkar, S.; Davis, C.)

17h20 - 17h40 : Clinical reasoning in trauma resuscitation : an oxymoron. (Nemeth, J.)

2018

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**16 : 00**

SALLE 2- ATELIER 3B

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium presentation**

16h00-16h20 : Explorer le processus de raisonnement clinique des professionnels de santé à l'aide de vidéos de situations cliniques simulées (Lorenzo, M.; Maisonneuve, H.)

16h20-16h40 : Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation (Maisonneuve, H.; Muller-Juge, V.; Michelet, E., Junod-Perrond, N.; Baroffio, A.; Jung, C.; Pelaccia, T.; Nendaz, M.; Audétat, MC. )

16h40-17h00 : La nature du raisonnement clinique sous l'éclairage du raisonnement comparé (Boileau, E)

17h00-17h20 : Raisonnement médical et juridique : la consilience comme mesure de prévention des risques cliniques (Léger-Riopel, N.)

2018



SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 27, 2018**

**16 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 3- ATELIER 3C

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20 : Raisonement clinique en ergothérapie : l'influence de la pleine conscience (Gaudreau, E.; Vallée, C.)

16h20-16h40 : Expliciter l'implicite : initiation au raisonnement clinique chez les étudiants en travail social (Delli Colli, N.; Salles, M.; Caron, J.)

16h40-17h00: Processus de remédiation des difficultés pédagogiques en ostéopathie (Aubin, A.; Boulanger, C.; Morin, C.)

**17 : 30**

**Fin de la journée / End of the day**

20  
18

DIMANCHE / SUNDAY

28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /  
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

**Plénière : Johanne Goudeau (Canada)**  
Avancées en sciences infirmières :  
retombées pour le développement du  
raisonnement clinique.



09 : 00

**Plénière : Marie-Claude Audétat  
(Suisse)**  
Raisonnement clinique et suivi des  
patients souffrant de multimorbidité:  
état des lieux, enjeux et perspectives



09 : 45

Pause-réseautage / Break-networking

10 : 30

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1 - ATELIER 4A

**Workshop : Fostering problem  
representation and illness script  
formation in medical students (Gordon,  
D.)**

SALLE 2- ATELIER 4B

**Atelier. Comment superviser le  
raisonnement clinique au quotidien  
quand le temps manque ?  
(Maisonnette, H; Michelet, E)**

SALLE 3- ATELIER 4C

**Atelier. Les séances d'apprentissage au  
raisonnement clinique (ARC) revisité  
après 20 ans de succès. (CaireFon N.;  
Grégoire, G.; Bérubé, F-A.; Vincent, M.)**

12 : 00

LUNCH

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**13 : 00**

**Plénière : Georges Bordage**  
Évaluation de la prise de décision  
clinique selon les "éléments-clés":  
Validité de construit depuis sa création  
en 1984



**14 : 00**

**Activité au choix / Activity to choose**

SALLE 1 - ATELIER 5A

**Workshop : Do our definitions of  
clinical reasoning align with our  
teaching and assessment practices?**  
(Young, M. ; Lubarsky, S)

SALLE 2- ATELIER 5B

**Workshop : Evidence-based  
remediation interventions for learners  
in difficulty: a new interactive tool.**  
(Lacasse, M; CaireFon, N; Boileau, E.)

SALLE 3- ATELIER 5C

**Atelier : Planifier les activités  
d'apprentissage du raisonnement  
clinique au travers du programme de  
formation. (Dyer, O.)**

**15 : 30**

**Pause-réseautage / Break-networking**

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 1 - ATELIER 6A

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning to Internal Medicine Residents by using Case-based Learning Model (Ferreira, J.)

16h20-16h40: Examining the effects of gaming and guessing on Script Concordance Test scores (Lubarsky, S.; Dory, V.; Meterissian, S.; Lambert, C.; Gagnon, R.)

16h40-17h00: Acceptability of Script Concordance testing in Medical Students; an Important Component of Test Utility. (Anacleto-Dabarno, M; Lubarsky, S.; Kramer, P.; Duggan P.; Bacchi, S.; Franke, K.)

17h00-17h20: Validity of the structured oral exam (SOE) used in a preclinical integrative unit to assess clinical reasoning (CR).(Boulais, I. St-Onge, C.; Van der Vleuten, C.)

20  
18

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 2- ATELIER 6B

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium presentation**

16h00-16h20 : Rôle de l'observateur lors de la simulation clinique haute fidélité (SCHF) : outil pédagogique pour favoriser le raisonnement clinique (St-Pierre, L.; Dupuis, C.; Gosselin, E.)

16h20-16h40 : Débriefing à la suite d'activités de simulation clinique haute fidélité (SCHF) : effets à long terme sur la pratique réflexive d'étudiantes en sciences infirmières (Gosselin, E.; St-Pierre, L.; Baril, C.)

16h40-17h00 : Questionner pour faire raisonner en approche par problèmes : Résultats préliminaires d'une étude de cas (Merisier, S.; Larue, C.; Boyer, L.)

17h00-17h20 : Comparaison entre une activité théorique et pratique pour développer le raisonnement clinique en échographie pulmonaire en physiothérapie (Dyer, J.-O.)

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /  
OCTOBER 28, 2018**

**16 : 00**

SALLE 3- ATELIER 6C

**Activité au choix / Activity to choose**

**Présentations orales /  
Podium présentation**

16h00-16h20 : Le développement d'un environnement numérique pour l'apprentissage du raisonnement clinique infirmier : implications théoriques et pédagogiques. (Deschênes, MF. ; Goudreau, J.)

16h20-16h40 : Intérêt d'un jeu sérieux dans l'apprentissage du raisonnement clinique chez des étudiants en médecine (Dehail, P.; Sibon, I.; Cassoudeulle, H.; Martineau, A.)

16h40-17h00 : Innovations technologiques au profit de l'évaluation du raisonnement clinique (Pennaforte, T.; Moussa, A.; Loye, N.)

17h00-17h20 : Lien entre les scores de burnout et un test de concordance de script. (Guillou, P.; Lorenzo, M.)

**17 : 30**

**Fin de la conférence /  
End of the conference**

**MERCI / THANK YOU**



20  
18



Traduction disponible \* / Translation available \*\*  
\* Traduction possible si plus de 100 participants. /  
\*\* Translation possible if more than 100 participants.



Vous pouvez télécharger la publication de la conférence : *pendant la conférence /*  
*You can download the conference publication: during the Conference*



Internet disponible pendant la conférence /  
Internet available during the conference



**RAISONNEMENT CLINIQUE**  
**CLINICAL REASONING**

[www.rcudem.ca](http://www.rcudem.ca)