



RAISONNEMENT CLINIQUE
CLINICAL REASONING

Programme

**CONFÉRENCE
INTERNATIONALE
DE MONTRÉAL
SUR LE
RAISONNEMENT
CLINIQUE**

4e édition

Program

**MONTREAL
INTERNATIONAL
CONFERENCE ON
CLINICAL
REASONING**

4th edition

Université 
de Montréal

DATE

*27-28 octobre 2018
October 27-28, 2018*

ADRESSE

Université de Montréal

En collaboration avec l'Université McGill et l'Université de Sherbrooke

MOT DE BIENVENUE / WELCOME WORD



Mot du président

L'Université de Montréal vous invite à participer à la 4^{ème} Conférence internationale de Montréal sur le raisonnement clinique.

Cette conférence a lieu les 27 et 28 octobre 2018 à l'Université de Montréal au pavillon Jean-Coutu.

Nous souhaitons que cette conférence représente un moment de rencontre privilégié entre les chercheurs et les professionnels des divers domaines de la santé. Nous sommes heureux de vous accueillir à Montréal.

Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,

Président, Conférence internationale de Montréal sur le Raisonnement Clinique 2018

Professeur agrégé,
École de réadaptation,
Faculté de médecine
Université de Montréal

A Word from the Chairman

University of Montreal is pleased to invite you to the 4th Montreal International Conference on Clinical Reasoning.

The Conference will take place October 27-28, 2018 at the Jean-Coutu Pavilion of the University of Montreal.

We hope this conference will be a privileged meeting place for researchers and professionals from the various health fields and we look forward to welcoming you to Montreal.

Joseph Omer Dyer, pht, MSc, PhD,

Chairman, 2018 Montreal International Conference on Clinical Reasoning

Professeur agrégé,
École de réadaptation,
Faculté de médecine
Université de Montréal

CONFÉRENCIERS INVITÉS / KEYNOTE SPEAKERS



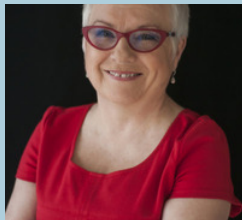
MARIE-CLAUDE AUDÉTAT, PHD

Professeure Agrégée à la faculté de Médecine
Université de Genève
Genève, Suisse



GEORGES BORDAGE, MD, MSc, PhD

Professeur Titulaire au département d'Éducation médicale
University of Illinois
Chicago, États-Unis



JOHANNE GOUDREAU, INF, PhD

Professeure titulaire à la faculté des Sciences infirmières
Université de Montréal
Montréal, Canada



DAVID IRBY, PHD

Professeur titulaire de Médecine
University of California
San Francisco, États-Unis



GEOFF NORMAN, PHD

Professeur Emeritus
Université MacMaster
Hamilton, Canada



ALIKI THOMAS, PHD, OT (C), ERG

Professeure agrégée
Université McGill
Montréal, Canada

SAMEDI / SATURDAY

27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

Plenary: Geoff Norman (Canada)
Dual Processing; Is System 1 Really the
Bad Guy?



09 : 00

Plenary : Alik Thomas (Canada)
Evidence-based practice and clinical
reasoning: In tension, tandem or two
sides of the same coin?



09 : 45

Pause-réseautage / Break-networking

10 : 30

Atelier au choix / Workshop to choose

SALLE 1

Workshop : Reasons to trust: a
workshop on entrustment in clinical
reasoning (Wijesekera, T.; Galerneau,
F.; Green, M. ; Hafler, J.)

SALLE 2

Atelier : Structurer le raisonnement
clinique par la pratique d'habiletés
réflexives en collaboration
interprofessionnelle (Richard, A.;
Careau, E.; Yergea, S.; Gagnon, M.)

SALLE 3

Atelier : Raisonner dans les domaines
comportant complexité et incertitude :
la formation par concordance avec
opinions d'experts, appliquée à la
dermatologie (Lecours, J.; Fernandez,
N.; Bernier, F.; Jobin, V.; Friedman, D.;
Charlin, B.)

12 : 00

LUNCH

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018**

13 : 00

Plenary: David Irby (USA)
Clinical Instructional Reasoning: Myths
and Realities



14 : 00

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1

**Présentations orales /
Podium présentation**

14h00-14h20: A scoping study of the
role of ambiguity, uncertainty, and
complexity in clinical reasoning
(Young, M.; Thomas, A.; Lubarsky, S.;
Dory, V.; Torabo, N.; Banji, F.)

14h20-14h40: A scoping study of health
professionals' clinical reasoning: what
is known about the role of the
institutional context (Carrier, A.;
Levasseur, M.; Freeman, A.)

14h40-15h00: Optimization or
Reorganization? Exploring Resting-
State Functional Connectivity in
Clinical Reasoning and Decision
Making (Hecker, K.; Hruska, P.;
Cortese, F.; Krigolson, O.; Protzner, A.)

15h00-15h20: Predictors of clinical
reasoning focused on clients' behavior
change among physical therapy
students (Elvén, M.; Hochwälder, J.;
Dean, E.; Söderlund, A.)

15h20-15h40: Dual-Process Theory
Strategies for Clinical Reasoning in
Early Clinical Students (Chonkar, S.;
Goh, S; Koh, H.)

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018**

14 : 00

Atelier au choix / Workshop to choose

SALLE 2

Atelier : Une formation en ligne ouverte à tous sur la supervision du raisonnement clinique, comment l'adapter à mes besoins et à ceux de mes collègues ? (Audétat, M.-C.; Cairefon, N.)

SALLE 3

Atelier : Apprendre à raisonner dans les contextes de gris : les formations par concordance. (Fernandez N.; Charlin B.; Guertin L.)

15 : 30

Pause-réseautage / Break-networking

20
18

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018**

15 : 30

Pause-réseautage / Break-networking

16 : 00

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning Through Reverse Engineering of the Standardized Patient Exam (Gordon, D)

16h20-16h40: An evidence-based approach for teaching clinical reasoning to medical students: Combining self-explanation and structured reflection within a new undergraduate (Chamberland, M.; Setrakian, J.; Plaisance, M.; Bergeron, L.; Varpio, L.; Thomas, A.)

16h40-17h00: Educator strategies to develop clinical reasoning in physiotherapy students in South Africa (Hess, D.; Rowe, M.; Frantz, J.)

17h00-17h20: Never Too Early To Teach Clinical Reasoning: Strategies To Teach Clinical Reasoning To Pre-clinical Medical Students (Goh, S.; Chonkar, S.; Davis, C.)

17h20 - 17h40 : Cognitive De-Loading: How to Conserve and Use "Cortical ATP" Efficiently. (Nemeth, J.)

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018**

16 : 00

SALLE 2

Activité au choix / Activity to choose

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20 : Explorer le processus de raisonnement clinique des professionnels de santé à l'aide de vidéos de situations cliniques simulées (Lorenzo, M.; Maisonneuve, H.)

16h20-16h40 : Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation (Maisonneuve, H.; Muller-Juge, V.; Michelet, E., Junod-Perrond, N.; Baroffio, A.; Jung, C.; Pelaccia, T.; Nendaz, M.; Audétat, MC.)

16h40-17h00 : La nature du raisonnement clinique sous l'éclairage du raisonnement comparé (Boileau, E)

17h00-17h20 : Raisonnement médical et juridique : la consilience comme mesure de prévention des risques cliniques (Léger-Riopel, N.)

2018

SAMEDI / SATURDAY

**27 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 27, 2018**

16 : 00

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 3

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20 : Raisonement clinique en ergothérapie : l'influence de la pleine conscience (Gaudreau, E.; Vallée, C.)

16h20-16h40 : Expliciter l'implicite : initiation au raisonnement clinique chez les étudiants en travail social (Delli Colli, N.; Salles, M.; Caron, J.)

16h40-17h00 : La problématisation au cœur de l'apprentissage de la démarche clinique (Goralczyk-Cenni, F.)

17h00-17h20 : Processus de remédiation des difficultés pédagogiques en ostéopathie (Aubin, A.; Boulanger, C.; Morin, C.)

17 : 30

Fin de la journée / End of the day

20
18

DIMANCHE / SUNDAY

28 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 28, 2018

07 : 30

Accueil et petit déjeuner /
Welcome and Breakfast



08 : 00

Discours de bienvenue / Welcome speech

08 : 15

Plénière : Johanne Goudeau (Canada)
Avancées en sciences infirmières :
retombées pour le développement du
raisonnement clinique.



09 : 00

**Plénière : Marie-Claude Audétat
(Suisse)**
Raisonnement clinique et suivi des
patients souffrant de multimorbidité:
état des lieux, enjeux et perspectives



09 : 45

Pause-réseautage / Break-networking

10 : 30

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1

Workshop : Fostering problem
representation and illness script
formation in medical students (Gordon,
D.)

SALLE 2

Atelier. Comment superviser le
raisonnement clinique au quotidien
quand le temps manque ?
(Maisonneuve, H; Michelet, E)

SALLE 3

12 : 00

LUNCH

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 28, 2018**

13 : 00

Plénière : Georges Bordage
Évaluation de la prise de décision
clinique selon les "éléments-clés":
Validité de construit depuis sa création
en 1984



14 : 00

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 1

Workshop : (Titre à préciser). (Young,
M & Lubarsky, S)

SALLE 2

Workshop : Evidence-based
remediation interventions for learners
in difficulty: a new interactive tool.
(Lacasse, M; CaireFon, N; Boileau, E.)

SALLE 3

Atelier : Planifier les activités
d'apprentissage du raisonnement
clinique au travers du programme de
formation initiale. (Dyer, O.)

15 : 30

Pause-réseautage / Break-networking

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 28, 2018**

16 : 00

SALLE 1

Activité au choix / Activity to choose

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20: Teaching Clinical Reasoning to Internal Medicine Residents by using Case-based Learning Model (Ferreira, J.)

16h20-16h40: Examining the effects of gaming and guessing on Script Concordance Test scores (Lubarsky, S.; Dory, V.; Meterissian, S.; Lambert, C.; Gagnon, R.)

16h40-17h00: Open-book examination: Medical students' approach to script concordance test questions compared to multiple-choice test questions (Anacleto-Dabarno, M)

17h00-17h20: Validity of the structured oral exam (SOE) used in a preclinical integrative unit to assess clinical reasoning (CR).(Boulais, I. St-Onge, C.; Van der Vleuten, C.)

20
18

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 28, 2018**

16 : 00

SALLE 2

Activité au choix / Activity to choose

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20 : Rôle de l'observateur lors de la simulation clinique haute fidélité (SCHF) : outil pédagogique pour favoriser le raisonnement clinique (St-Pierre, L.; Dupuis, C.; Gosselin, E.)

16h20-16h40 : Débriefing à la suite d'activités de simulation clinique haute fidélité (SCHF) : effets à long terme sur la pratique réflexive d'étudiantes en sciences infirmières (Gosselin, E.; St-Pierre, L.; Baril, C.)

16h40-17h00 : Questionner pour faire raisonner en approche par problèmes : Résultats préliminaires d'une étude de cas (Merisier, S.; Larue, C.; Boyer, L.)

17h00-17h20 : Comparaison entre une activité théorique et pratique pour développer le raisonnement clinique en échographie pulmonaire en physiothérapie (Dyer, J.-O.)

2018

DIMANCHE / SUNDAY

**28 OCTOBRE 2018 /
OCTOBER 28, 2018**

16 : 00

Activité au choix / Activity to choose

SALLE 3

**Présentations orales /
Podium presentation**

16h00-16h20 : Le développement d'un environnement numérique pour l'apprentissage du raisonnement clinique infirmier : implications théoriques et pédagogiques. (Deschênes, MF. ; Goudreau, J.)

16h20-16h40 : Intérêt d'un jeu sérieux dans l'apprentissage du raisonnement clinique chez des étudiants en médecine (Dehail, P.; Sibon, I.; Cassoudeulle, H.; Martineau, A.)

16h40-17h00 : Innovations technologiques au profit de l'évaluation du raisonnement clinique (Pennaforte, T.; Moussa, A.; Loye, N.)

17h00-17h20 : Lien entre les scores de burnout et un test de concordance de script. (Guillou, P.; Lorenzo, M.)

17 : 30

Fin de la journée / End of the day

2018



Traduction disponible * / Translation available **
* Traduction possible si plus de 100 participants. /
** Translation possible if more than 100 participants.



Vous pouvez télécharger la publication de la conférence : *pendant la conférence /*
You can download the conference publication: during the Conference



Internet disponible pendant la conférence /
Internet available during the conference



RAISONNEMENT CLINIQUE
CLINICAL REASONING

www.rcudem.ca